



# คู่มือการปฏิบัติงาน

นางจิตสุภา อรุณรักษ์

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดปทุมธานี ซึ่งได้กำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ การปฏิบัติงานของข้าราชการกลุ่มนิเทศนิเทศ ติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษา ภารกิจ และนโยบายของการนิเทศ และวิธีการนิเทศตลอดจนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การนิเทศ ขอบข่ายการนิเทศและการดำเนินการนิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่เป้าหมาย ก่อให้เกิดเป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการนิเทศการศึกษา การประเมินผล และการรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

1. กระบวนการ.....	1
2. วัตถุประสงค์.....	1
3. ขอบเขตของงาน.....	1
4. คำจำกัดความ.....	1
5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	2
6. Flow Chart การปฏิบัติงาน.....	2
7. เครื่องมือ.....	3
8. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง.....	3
9. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน.....	4-5

ภาคผนวก

## 1. ชื่องาน (กระบวนกร)

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาาระดับชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

## 3. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาาระดับชาติ

- 3.1 หัวหน้างานวิจัย พัฒนาส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น
- 3.2 หัวหน้างานประสานและจัดการทดสอบ O-NET และการใช้ข้อสอบปลายปี
- 3.3 รับผิดชอบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.4 รับผิดชอบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(งานแนะแนว)
- 3.5 รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษเรียนร่วมและห้องเรียนคู่ขนาน
- 3.6 รับผิดชอบงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพลังครูพัฒนา จำนวน 11 โรงเรียน
- 3.7 ประสานงานและดูแลระบบข้อมูลในระบบSchoolMIS /ข้อมูลGPA
- 3.8 งานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 4. คำจำกัดความ

**การวัดและการประเมินผล(Assessment)** หมายถึง กระบวนการเก็บข้อมูล ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

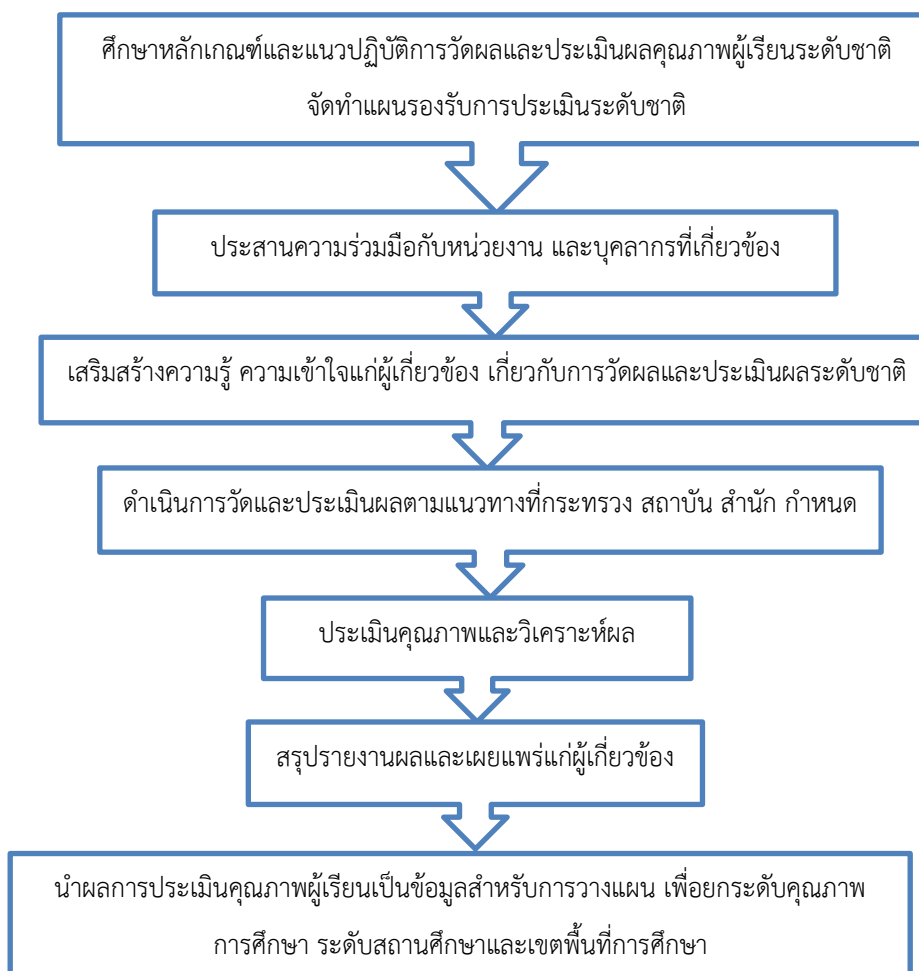
**การประเมินระดับชาติ(National Test)** หมายถึง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับชั้นสำคัญ(Key Stages) ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

1. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จัดทำแผนรองรับการประเมินระดับชาติ
2. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
4. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักทดสอบทางการศึกษา และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)กำหนด
5. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. Flow Chart วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับชาติ



## 7. เครื่องมือ

- 7.1 แบบติดตามและตรวจสอบ
- 7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล
- 7.3 แบบรายงานผล

## 8. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง


- 8.1 คู่มือดำเนินการวัดผลและประเมินผล ระดับชาติ
- 8.2 แบบรายงานการวัดผลและประเมินผล ระดับชาติ
- 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
- 8.4 คู่มือการวัดผลและประเมินผล สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 9.แบบฟอร์มสรุปรายงาน

ชื่องาน(กระบวนการ)วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับชาติ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			รหัสเอกสาร
วัตถุประสงค์: 1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมาย 2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล คุณภาพผู้เรียนระดับชาติ	1.ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จัดทำแผนรองรับการประเมินระดับชาติ	พฤษภาคม	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	กลุ่มนิเทศ
2	ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	2.ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษา(สทศ.) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)	สิงหาคม	ความร่วมมือในการวัดผลและประเมินผลระดับชาติ	กลุ่มนิเทศ
3	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร	3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ	กันยายน	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชาติ	กลุ่มนิเทศ
4	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวทางที่กำหนด	4.ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักทดสอบทางการศึกษาและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)กำหนด	มกราคม มีนาคม	มีแผนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรในระดับชาติที่ชัดเจน	กลุ่มนิเทศ
5	ประเมินคุณภาพผู้เรียน	5.ประเมินระดับชาติเพื่อวิเคราะห์/วิจัยคุณภาพ	เมษายน	มีข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ	กลุ่มนิเทศ
6	สรุปรายงานผลและเผยแพร่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	6.รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เมษายน	หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ

## 9.แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน(ต่อ)

ลำดับที่	ผังขั้นตอนดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
7		7.นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม	หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศ