



คู่มือการปฏิบัติงาน



นางสาวไอลดา คล้ายสำริด

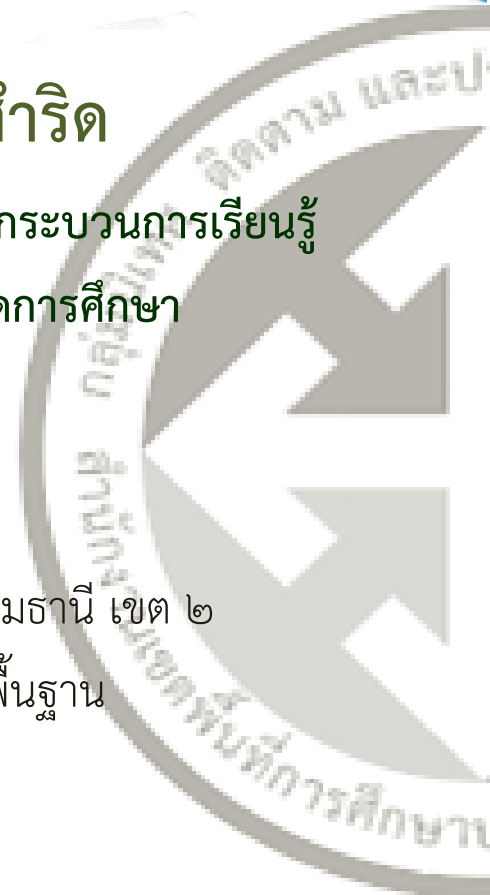
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่

รับผิดชอบของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ซึ่งแสดงถึงรายละเอียดของงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เพื่อร่วมกันปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และเครือข่ายสถานศึกษา ที่จะร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ กระบวนการ ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างชัดเจน อันส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

วิสัยทัศน์งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา..... ๑

หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระบวนการเรียนรู้..... ๒

ขั้นตอน / แผนภูมิ Flowchart การปฏิบัติงาน

- งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๔
- งานวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้..... 6
- งานส่งเสริมและพัฒนางานนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้..... 8



วิสัยทัศน์

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

นิเทศแนวใหม่ ใช้เทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย
ขยายนวัตกรรม นำสู่คุณภาพการศึกษา



นางสาวไอลดา คล้ายสำริด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมีภาระงาน ดังนี้

งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ควบคุม กำกับและเร่งรัดงานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ และกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่รับผิดชอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและประเมินผลการใช้หลักสูตร
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้

๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มอื่น ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

งานส่งเสริมและพัฒนางานนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑๑. ส่งเสริมพัฒนา นิเทศ วิเคราะห์วิจัยพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นิเทศการศึกษาทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาแบบยั่งยืน กลุ่มบึงสามพัน มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ
- ๒) โรงเรียนวัดสุขบุญศิริการาม
- ๓) โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์
- ๔) โรงเรียนวัดศรีสโมสร
- ๕) โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
- ๖) โรงเรียนวัดพวงแก้ว
- ๗) โรงเรียนวัดเจริญบุญ
- ๘) โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
- ๙) โรงเรียนทิวัญพงษ์อนุสรณ์
- ๑๐) โรงเรียนวัดจุฬารัตนาราม

งานตามนโยบายและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ บันทึกของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ความเห็นในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องนำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑๔. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้นำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการและสิ้นปีงบประมาณ

๑๕. รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรมในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและ/หรือจากหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒) โครงการการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- ๓) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๔) โครงการพัฒนาสถานศึกษาในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ
- ๕) โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- ๖) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๑๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑๗. ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็น ลำดับที่ ๑ กรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไม่อยู่

ขั้นตอน / แผนภูมิ Flowchart การปฏิบัติงาน

๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับศึกษานิเทศก์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการดังนี้

๑) พัฒนาเอกสารส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากการศึกษาเอกสาร/ข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑.๑) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๖๐)

๑.๒) ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการวัดและประเมินผล แนวทางการวัดผลและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET NT RT)) และ สภาพปัญหา บริบททางสังคม ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (โลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑)

๒) จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมและเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๓) พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๖๐) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการ จุดเน้นของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรด้านทุจริต การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หน้าที่พลเมือง ทักษะชีวิต) ด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม

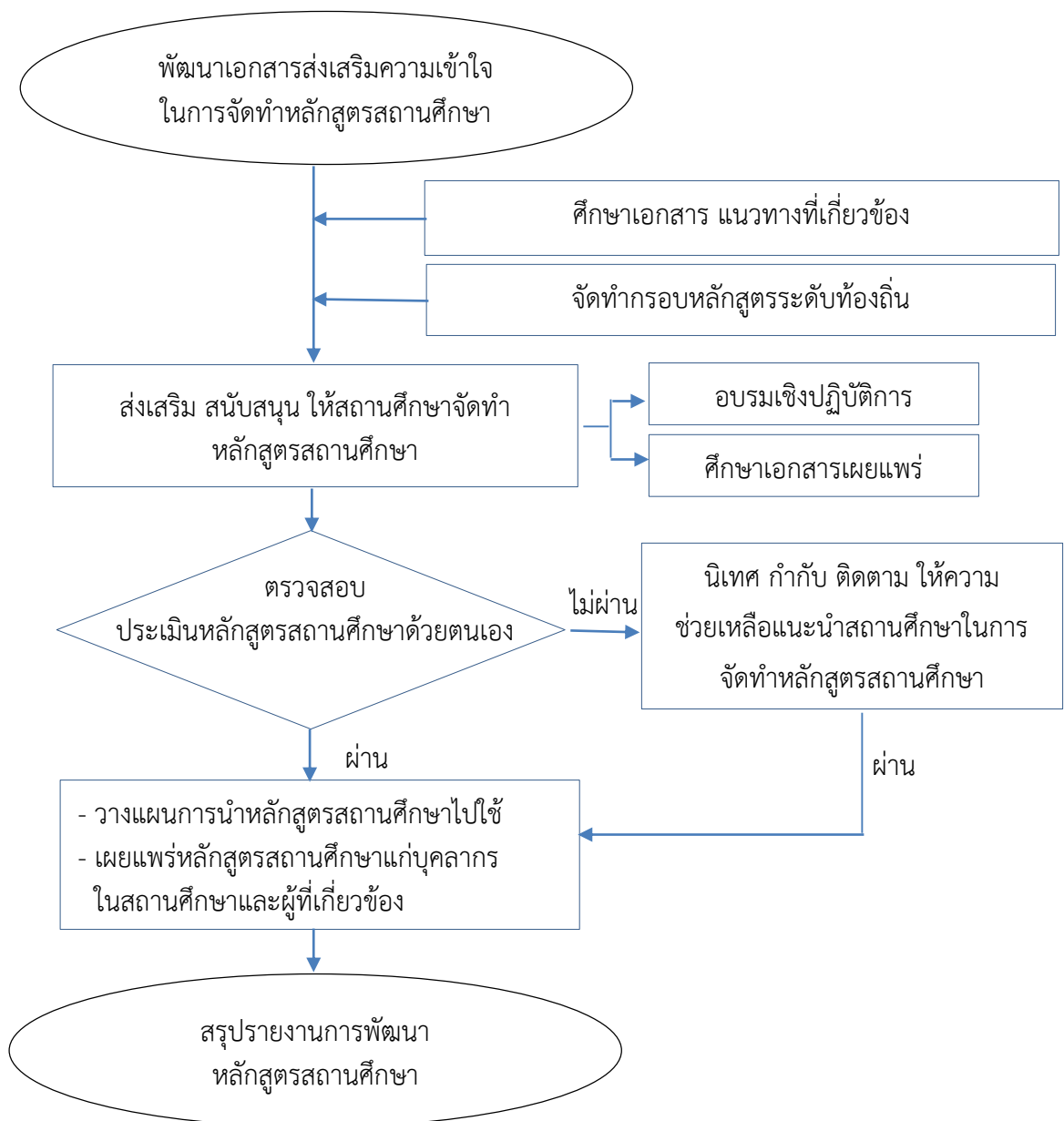
๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาด้วยตนเองเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๖) ตรวจสอบและประเมินคุณภาพหลักสูตร

๗) สรุปรายงาน และเผยแพร่การใช้/การพัฒนาหลักสูตร

๕. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๒. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนกรเรียนรู้

๓. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานส่งเสริมและพัฒนางานนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้