

รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน  
การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลที่โปร่งใสบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งผลการประเมินคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

## สารบัญ

หน้า

### คำนำ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ปงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒  
ปงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๑
  ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๓
  ๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๕
- ภาคผนวก**
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสพป.ปทุมธานี เขต ๒ ที่ ๑๗๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๑๘
  - ภาพข่าวการประชุม ๒๐

**การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓**

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายชนาธิป สำเร็จ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ทั้ง ๒ ท่าน ผวนวกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้คะแนน ๘๙.๐๗ เป็นลำดับที่ ๖๐ ของประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดังต่อไปนี้

**๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับประเทศจากกาประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๕๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้คะแนน ๘๙.๐๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี (A) โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๐๙ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๗๙.๐๒

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๒) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน
๒๕๕๘	๖๕.๙๓	-	-
๒๕๕๙	๘๐.๘๗	เพิ่มขึ้น	๑๔.๙๔
๒๕๖๐	๙๔.๘๔	เพิ่มขึ้น	๑๓.๙๗
๒๕๖๑	๙๔.๑๓	ลดลง	-๐.๗๑
๒๕๖๒	๘๙.๐๗	ลดลง	-๕.๐๖

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (IIT) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (EIT) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT) มีคะแนนตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๐๙	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๘๖.๖๔	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๗๗	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๐.๙๔	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๔๖	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๓๒	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๘.๒๒	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๗.๓๙	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๓๙	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๙.๐๒	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

## ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๕๕ ร้อยละ ๙๑.๙๘ อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๐๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๗๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๙๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๔๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๖๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๖.๙๙ ร้อยละ ๘๙.๙๘ อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้มารับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๓๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๒๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวมเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๔๘ ร้อยละ ๘๖.๒๑ อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๓๙ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๐๒ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ๗ มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้



ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	<p>๑. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน</p> <p>๒. การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง</p> <p>๓. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ</p> <p>๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง</p> <p>๕. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>๑. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้หลักการระดมสมองแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยคณะกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓. สร้างจิตสำนึกของข้าราชการที่ดีในการรักษาผลประโยชน์แก่ทางราชการ</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๕. เปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงานและสาธารณชนเข้ามาตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p>
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>๑. การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงงานไม่ซับซ้อน มีหลากหลายช่องทาง</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน</p> <p>๓. มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ</p> <p>๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน</p> <p>๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน</p>	<p>๑. ปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลให้ชัดเจน เข้าถึงงาน ไม่ซับซ้อน</p> <p>๒. เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ/การให้บริการ</p> <p>๓. สร้างการรับรู้ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น/ข้อคำถามในการดำเนินงาน/การร้องเรียนการทุจริต</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น</p> <p>๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น</p> <p>๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น</p> <p>๕. มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น</p>	<p>๑. พัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การบริการ เพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ / การบริการให้ดีขึ้น</p> <p>๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ในการตัดสินใจ</p> <p>๓. นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และพร้อมที่จะนำความคิดเห็นที่ดีมาปรับปรุงและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</p> <p>๕. กำหนดให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ทุกกลุ่ม/หน่วย ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน/คู่มือการให้บริการ ในกระบวนการบริการประชาชน เพื่อความโปร่งใส เป็นมาตรฐานหรือแนวทางการดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	<p>๑.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร</p> <p>๒.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p> <p>๓.การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</p> <p>๔.การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต</p> <p>๕.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๖.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>๗.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต</p> <p>๘.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๙.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๑๐.การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>๑.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้</p> <p>๔.การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๕. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญวิทยากรจากปปช.ภาค มาให้ความรู้</p> <p>๖.มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของหน่วยงาน	การจัดทำแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้หลักการระดม สมองแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ให้ ทราบโดยทั่วกัน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ธันวาคม ๒๕๖๒	บุคลากรทุกคนในหน่วยงานรับรู้ แผนการปฏิบัติงานและแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๒. การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่ บิดเบือนวัตถุประสงค์ของ งบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่เอื้อ ประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง	พิจารณาจัดสรรงบประมาณโดย คณะกรรมการจัดทำแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทาง ราชการอย่างสูงสุด	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ธันวาคม ๒๕๖๒	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วย ความคุ้มค่าและวัตถุประสงค์ของ งบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	กลุ่มนโยบายและแผน
๓. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ	สร้างจิตสำนึกของข้าราชการที่ดี ในการรักษาผลประโยชน์แก่ทาง ราชการ	ดำเนินการต่อเนื่อง	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่าง ถูกต้อง สมประโยชน์ เป็นผลดีแก่ ทางราชการ	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบ ภายใน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุ ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการต่อเนื่อง	ประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่งสูงขึ้น	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	เปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงานและสาธารณชนเข้ามาตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในทุกโอกาส	ดำเนินการต่อเนื่อง	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	กลุ่มนโยบายและแผน และ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.การเปิดเผยข้อมูลของ หน่วยงานเข้าถึงงานไม่ซับซ้อน มีหลากหลายช่องทาง ๒.มีการเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบอย่างชัดเจน ๓.มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ ๔.มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับ การดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ๕.มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน</p>	<p>๑.จัดประชุมผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ของ ทุกกลุ่มงานเพื่อปรับปรุงให้เข้าถึง ข้อมูลได้ง่าย ไม่ซับซ้อน และเป็น ปัจจุบันมากที่สุด  ๒.เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การร้องเรียนการทุจริต ด้วยการจัดทำ QR Code ตามจุด ต่างๆ ของสำนักงานเขตฯ  ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนด ผู้ตอบข้อซักถาม เมื่อมีคำถามจาก ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การร้องเรียนร้องทุกข์</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๓  กรกฎาคม ๒๕๖๓  กรกฎาคม ๒๕๖๓</p>	<p>เว็บไซต์ของทุกกลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มี การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน ต่อสาธารณชนได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน เข้าถึงง่าย  ผู้มารับบริการสามารถใช้ช่องทาง ต่างๆ แสดงความคิดเห็น/ เสนอแนะ/ร้องเรียนการทุจริตได้ ทันที  มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและผู้ที่มีข้อ สงสัยสามารถได้รับคำตอบที่ ถูกต้อง รวดเร็ว</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ  กลุ่มอำนวยการ/กลุ่ม กฎหมายและคดี  กลุ่มอำนวยการ</p>

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น	๑. พัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การบริการ เพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ / การบริการให้ดีขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑. ช่วยประหยัดเวลา แรงงานและค่าใช้จ่ายการทำงาน โดยตั้งงานที่ไม่จำเป็นออก ปรับปรุงวิธีการทำงานให้ง่าย และรวดเร็ว	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น	๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒. ทำให้หน่วยงานมีระบบระเบียบมากขึ้น มีผลทำให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานน้อยลง สามารถตรวจสอบการทำงานได้ง่าย	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น	๓. นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๓	๓. การทำงานง่ายขึ้น รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๔.เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/ การให้บริการของหน่วยงานดี ขึ้น	๔.เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้า มามีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความ คิดเห็นและติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และพร้อม ที่จะนำความคิดเห็นที่ดีมาปรับปรุง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งช่องทางรับ ฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	สิงหาคม ๒๕๖๓	๓.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/ การให้บริการของหน่วยงาน	กลุ่มอำนวยการ
๕. มี การ ป ร ิ บ ป ร ุ ง ก า ร ดำเนินงาน/การให้บริการให้มี ความโปร่งใสมากขึ้น	๕.กำหนดให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ทุกกลุ่ม/หน่วย ปฏิบัติตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน/คู่มือการบริการ ใน กระบวนการบริการประชาชน เพื่อ ความโปร่งใสมากขึ้นเป็นมาตรฐานแนว ทางการดำเนินงาน หรือแนวทางการ บริการของเจ้าหน้าที่	สิงหาคม ๒๕๖๓	๕.มีการดำเนินงาน/การให้บริการที่ ถูกต้องตามระเบียบเป็นมาตรฐาน เดียวกัน และมีความโปร่งใส	กลุ่มอำนวยการ



แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๒.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓.การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ และแนวทางการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒.การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ทุกเช้าวันจันทร์ โดยมีกิจกรรม ๔ อย่าง เคารพธงชาติ สวมมนต์ไหว้ พระ ร้องเพลงสดุดีจอมราชา และ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต</p>	<p>มิถุนายน -กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>ทุกวันจันทร์ เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.</p>	<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ รับรู้ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ แนวทางการป้องกันการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ</p> <p>๒.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติตามแนวทางการ ดำเนินงานตามประกาศเจตจำนง สุจริตทั้ง ๑๐ ข้อ</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๕.การดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริต</p>	<p>๑.ดำเนินการประชุมประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๒.ปรับปรุงมาตรการการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๓.ติดประกาศประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียนมาตรการให้ทุกกลุ่มงานในสพท. ปทุมธานี เขต ๒ ทราบ</p>	<p>กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑.ผู้บริหารและบุคลากรในสพท. ปทุมธานี เขต ๒ มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒.ผู้บริหารและบุคลากรในสพท. ปทุมธานี เขต ๒ เห็นถึงความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดในความถูกต้อง ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p>
<p>๕.แผนการป้องกันการทุจริต</p> <p>๖.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการป้องกันการทุจริต</p> <p>๗.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของ สพท.ปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในวงเงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับติดตามและผลการดำเนินการ</p>	<p>มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>ผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบแผนงาน โครงการกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กรจากช่องทางเผยแพร่ที่หลากหลาย และมีส่วนขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / กลุ่มอำนวยการ</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๙.มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน ๑๐.การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑.กิจกรรมสร้างการรับรู้เจตจำนง สุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ให้บุคลากรได้รับ ทราบและถือปฏิบัติ ๒.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของ องค์กร	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๓	๑.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ของสพท.ปทุมธานี เขต ๒ เป็นไป ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ๒.มีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส	กลุ่มอำนวยการ และทุก กลุ่ม/หน่วย

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ที่ ๑๓๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒ และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ 畢

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีเป้าหมายคะแนนอยู่ในระดับ AA จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

- |                                   |  |                            |
|-----------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายชนาธิป สำเริง               | ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒  | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางอุรารักษ์ สุขสวัสดิ์        | รองผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒   | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายสุพงษ์ โอวาท                | รองผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒   | รองประธานกรรมการ           |
| ๔. นางเกศรินทร์ จิตรสิงห์         | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                               | กรรมการ                    |
| ๕. นายอรุณพงศ์ สุขสมนิตย์         | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน  | กรรมการ                    |
| ๖. นางประภาพรณ วุฒิเอก            | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                | กรรมการ                    |
| ๗. นางนพวรรณ แสงจันทร์            | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์   | กรรมการ                    |
| ๘. นางณัฐกานต์ อนันต์โท           | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา                          | กรรมการ                    |
| ๙. นางกมลภา วงษ์เหลือง            | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล   | กรรมการ                    |
| ๑๐. นายวัลลภ ชาวหวายสอ            | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน   | กรรมการ                    |
| ๑๑. นายภาณุวัฒน์ อิศระพงศ์เผ่า    | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร | กรรมการ                    |
| ๑๒. น.ส.ชนิษฐา ลีประดิษฐ์         | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี  | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางพวงเพชร แสงส่อง            | ผอ.กลุ่มอำนวยการ   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๔. นางภาวนา มหาวีตร              | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. น.ส.พีโลภรณ์ ตระกูลพันธุ์เลิศ | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางวัลลภา สายสุวรรณ           | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และกำหนด  
แนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีเป้าหมายคะแนนอยู่ในระดับ AA หรือ  
๘๕ คะแนน ขึ้นไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถและให้เกิดประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายชนาธิป สำเร็จ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



# OBEC Line

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา **ปทุมธานี เขต ๒**  
 PATHUMTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

99 หมู่ 16 ถนนวิภาวดี-รังสิต ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150 โทร 02-523-3348

สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ประชุมกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ดร.ชนาธิป สำเร็จ ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.ปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.ปทุมธานี เขต ๒ ในปีที่ผ่านมาและร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนา ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสพป.ปทุมธานี เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๖๗ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ภาพ /ข่าว : น.ส.พิไลภรณ์ ตรีภูมิกุลพัญ์เสิศ